



SOTSIAALKINDLUSTUSAMET

KÄSKKIRI

07.09.2026 nr 88

Täienduskoolituse õppekava kinnitamine

Täiskasvanute koolituse seaduse § 9 lõike 2, Sotsiaalkaitseministri 30.01.2019 määruse nr 2 „Sotsiaalkindlustusameti põhimäärus” § 10 lõike 1 punkti 17 ning Sotsiaalkindlustusameti peadirektori 25.06.2025 käskkirja nr 112 „Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolitusasutuse õppekorralduse alused ja tegevuse kvaliteedi tagamise alused” lisa 1 punkti 1.5 alusel, tulenevalt vajadusest õppekava uuendada

1. Kinnitan Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „Ringist välja koostöömodeli rakendamise baaskoolitus” õppekava vastavalt lisale.
2. Tunnistan kehtetuks 26.08.2024 kinnitatud Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „Ringist välja koostöömodeli rakendamise baaskoolitus” õppekava.
3. Käskkiri jõustub allakirjutamisest.

(allkirjastatud digitaalselt)

Maret Maripuu
peadirektor

Õppekava nimetus	„Ringist välja” koostöömudeli rakendamise baaskoolitus
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühm
Õppekava koostamise alus	• Ringist välja mudel • Lastekaitseseadus • Noorte õigusrikkujate uuring • Alaealiste õigusrikkumistele suunatud lühisekkumiste analüüs • Traumateadliku kohtlemise juhendmaterjal
Õppekeel	Eesti keel
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusena on õppija suuteline rakendada „Ringist välja” mudeli põhimõtteid ja selle tööriistu võrgustikutöös.
Sihtgrupp	Keskmise ja kõrge riskikäitumisega noortega töötavad kohaliku omavalitsuse spetsialistid.
Osalejate arv (min ja max)	15-25
Osalemise eeldus	Koolitusel osalemise eelduseks on eelnev iseseisev e-kursuse „Taastav Õigus” läbimine koos kursuse lõpus oleva testi sooritamisega Digiriigi Akadeemias. E-kursus annab osalejale ülevaate taastava õiguse põhimõtetest ja väärtustest, millele tugineb „Ringist välja” võrgustiku koostöömudel. Koolitusel osalejal peab olema tööülesannetest tulenev kokkupuude „Ringist välja” sihtgruppi jäävate noortega. Sihtgrupp on 12-18 - aastased keskmise ja kõrge riskikäitumisega noored.
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	16 akadeemilist tundi sh 14 akadeemilist tundi kontaktõpet ja 2 akadeemilist tundi iseseisvat tööd.
Õpiväljundid	„Ringist Välja” baaskoolituse läbinud osaleja: • arutleb noorekeskse lähenemise ja võrgustikutöö olulisuse üle töös riskinoortega ning toob näiteid rakendamisest; • rakendab „Ringist välja” koostöömudeli põhimõtteid ning kasutab mudeli raamistikku ja tööriistu võrgustikutöö kavandamisel; • analüüsib traumakogemuse võimalikke mõjusid noore käitumisele ning rakendab traumateadliku lähenemise põhimõtteid töös noortega; • kasutab juhtumi analüüsimisel töölehtede „Jäämägi” ja „Väljakutsed või probleemid” (nt käitumine, võimalikud põhjused, ressursid, toetuse eesmärk); • koostab enesehoiuplaani enesetoetamiseks töös keeruliste juhtumitega ja kirjeldab võimalusi enesehoiuoskuste mudeldamiseks noorele.
Sisukirjeldus	Baaskoolitus on mõeldud keskmise ja kõrge riskikäitumisega noortega töötavatele kohaliku omavalitsuse spetsialistidele, andes neile oskused rakendada „Ringist välja” koostöömudelit võrgustikutöös. Koolitus koosneb kahest aktiivõppe päevast ja iseseisvast tööst.
Õpisündmuse teemad	• Tulemuslik võrgustikutöö. • „Ringist välja” koostöömudel ja selle rakendamine võrgustikutöös. • „Ringist välja” tööriistakohver. • Spetsialisti enesehoid ja noore toetamisvõimalused. • Reaalse juhtumi kaardistamine ja esimese võrgustikukohtumise läbiviimine „Ringist välja” põhimõtete ja tööriistade abil.

	Teemasid seovad praktilised käsitlused ja harjutused.		
Õppemeetodid	Loeng, praktilised harjutused, grupiarutelu, juhtumianalüüs, rollimäng näidisjuhtumiga, juhtumipõhine koostöö ja praktiline juhtumikäsitus võrgustikukohtumise vormis reaalse juhtumi alusel.		
Õppekeskkonna kirjeldus	Auditoorne õppetöö toimub koolituse läbiviimiseks sobivates õpperuumides, mis on varustatud vajaliku õppetehnikaga ja vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Ruumi suurus ja paigutus võimaldab osalejatel ja koolitajatel vabalt ringi liikuda ning vajadusel jaguneda gruppidesse (individuaal- ja gruppitööd, praktilised ülesanded). Osalejatele on õppevahenditena tagatud "Ringist välja" tööraamat ja kirjutusvahend.		
Iseseisev töö	Iseseisva tööna on spetsialistil vajalik enne koolituse algust koondada enda valdkonda puudutav info ühe noore kohta, kelle juhtumi näitel rakendatakse koolitusel sekkumismeetmena "Ringist välja" võrgustikutöö mudelit.		
Õppematerjalide loend	Sotsiaalkindlustusameti poolt loodud „Ringist välja” tööraamat.		
Õppe lõpetamise tingimused, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Õppe lõpetamise tingimuseks on osalemine kontaktõppes täies mahus ja iseseisva töö sooritamine. Õpiväljundid loetakse saavutatuks, kui õppija on läbinud hindamise vastavalt hindamiskriteeriumitele.		
	Õpiväljund	Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
	Arutleb noorekeskse lähenemise ja võrgustikutöö olulisuse üle töös riskinoortega ning toob näiteid rakendamiseks.	Arutelu ja juhtumipõhine refleksioon gruppides ning suures grupis.	Sõnastab valitud juhtumi põhjal, mis seostub osalejate reaalse töösituatsiooniga, noorekeskse lähenemise ja võrgustikutöö olulisuse ning toob vähemalt ühe asjakohase näite nende põhimõtete rakendamiseks noore toetamisel.
	Rakendab „Ringist välja” koostöömudeli põhimõtteid ning kasutab mudeli raamistikku ja tööriistu võrgustikutöö kavandamisel.	Praktiline harjutus ja juhtumianalüüs gruppides.	Valitud juhtumi põhjal võrgustikutöö kavandamisel järgib „Ringist välja” koostöömudeli etappe ja kasutab asjakohaseid tööriistu, kaasab olulised võrgustikuliikmed, määratleb osapoolte rollid, sõnastab koostöö eesmärgid ning toob välja võrgustikus kokkulepitavad tegevused eesmärkide saavutamiseks.
	Analüüsib traumakogemuse	Juhtumianalüüs ja refleksioon, prakti	Toob juhtumisanalüüsis välja traumakogemuse

	võimalikke mõjusid noore käitumisele ning rakendab traumateadliku lähenemise põhimõtteid töös noortega.	line ülesanne juhtumi alusel.	võimalikud mõjud noore käitumisele ning nimetab vähemalt kahte traumateadliku lähenemise põhimõtet ja nende rakendamise võimalused noore toetamisel.
	Kasutab juhtumi analüüsimisel töölehti „Jäämägi“ ja „Väljakutsed või probleemid“ (nt käitumine, võimalikud põhjused, ressursid, toetuse eesmärk).	Praktiline ülesanne juhtumi alusel.	Täidab juhtumi põhjal töölehed „Jäämägi“ ja „Väljakutsed või probleemid“, tuues välja noore käitumise, võimalikud põhjused, olemasolevad ressursid, tugevused ning toetamise võimalused, mille põhjal lepivad võrgustikuliikmed kokku esmase eesmärgi noore toetamisel ja kaardistavad võimalikud lahendused eesmärgi saavutamiseks.
	Koostab enesehoiuplaani enesetoetamiseks töös keeruliste juhtumitega ja kirjeldab võimalusi enesehoiuoskuste mudeldamiseks noorele.	Praktiline harjutus ja refleksioon, grupiarutelu.	Enesehoiuplaanis toob välja vähemalt kaks enesehoiuvõtet, mida saab kasutada enesetoetamiseks töös keeruliste juhtumitega. Grupiarutelu toob vähemalt ühe näite, kuidas enesehoiuoskusi noorele teadlikult mudeldada.
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tunnistus väljastatakse õppijale, kes vastab õppe lõpetamise tingimustele ning on saavutanud õpiväljundid. Tõend väljastatakse õppijale, kes vastab õppe lõpetamise tingimustele, kuid ei ole saavutanud kõiki õpiväljundeid.		
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitaja on erialase kõrgharidusega valdkondliku töökogemusega ekspert, kes puutub oma töös kokku koolitusel käsitlevate teemadega ning omab täiskasvanute koolitamise kompetentse ja kogemust.		
Õppekava kinnitamise aeg	Käskkirja kinnitamise kuupäev		